

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «БАУМАНСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА № 1580»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школы № 1580

Граськин С. С.

« 29 » 09 2020 г.

**ПРОГРАММА КУРСА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
«ИСПАНСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»
(ознакомительный уровень)**

УМК «Завтра» 5-6 классы,
С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено и др.

Автор-составитель – Красина А.А. , учитель иностранного языка

Направление – социально-педагогическое

Срок реализации программы:

30 часов (1 час в неделю)

Возраст – 10-13 лет

Пояснительная записка.

В последние годы в связи с социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника. На занятиях кружка обучающиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Темы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью обучающихся и стимулируют их мотивацию. Программа составлена на основе программы Маклаковой Е.В.

Новизна программы состоит в сочетании традиционных подходов и использовании современных технических средств обучения, что позволяет целенаправленно заниматься комплексным и общим развитием обучающихся на специальных дополнительных занятиях. В предлагаемой программе развитие умения пользоваться толковым словарем является не только целью, но и средством общего и социального развития обучающихся.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами, воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в

условиях формирования коммуникативной компетенции и развития межпредметных связей.

Образовательная программа кружка по испанскому языку.

«Испанский для начинающих» для обучающихся 5-7 классов общеобразовательной школы. Особенностью данной программы является широкое использование ИКК для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие, максимально направленное на закрепление базовых элементов языка, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. При составлении данной программы были учтены возрастные особенности обучающихся, а также увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности. Программа рассчитана на один год. Объем программы 30 часов для обучающихся 5-7 классов (по 1 часу в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Нормативно-правовая база:

1. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года No 233.
2. Конституция Российской Федерации от 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
5. «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. No 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
7. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Цель программы:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся средней школы.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению предмета;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Формы работы кружка:

- лекции и беседы,

- игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, лингвистические),
- физкультурные минутки,
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирования.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный, ► репродуктивный, ► эвристический, ► исследовательский.

При обучении испанскому языку предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание испанской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим. Объектом контроля можно считать сформированность коммуникативной компетенции обучающихся в говорении, аудировании, чтении, письме.

Важным условием контроля и оценки речевых умений обучающихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся. Таким образом, любое задание, направленное либо на самостоятельное порождение детьми высказывания в диалогической или монологической форме, либо на чтение (слушание) и извлечение информации, либо на выполнение коммуникативной задачи посредством письменной речи, может быть использовано и как обучающее, и как контролирующее.

Результаты проверочных (контрольных) работ могут быть оценены либо по пятибалльной шкале, либо по типу суммирования баллов, набираемых учащимися за отдельные задания. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т. е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка (интерактивная доска, компьютер, меловая доска),

наличие дидактического и методического материалов: а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы;

б) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

- ♦ формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и испанском языках;
- ♦ развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- ♦ воспитание учащихся устойчивого интереса к изучению языка;
- ♦ развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- ♦ формирование навыков и умений самостоятельной работы в устной речи и чтении.

30 часов.

1	Introducción- Hola ¿Cómo te llamas?	Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение и столицы. Знакомство с одноклассниками, учителем, испанскими и латиноамериканскими сверстниками. Особенности испанского приветствия в разное время суток Приветствие, знакомство и представление.	2
2	El primer día de clase	Школьная жизнь, предметы школьного обихода, класс и мебель, школьные принадлежности. Национальности. Представление и описание возраста человека. Написание почтового адреса. Переписка с зарубежными сверстниками. Описание цвета предметов и их принадлежности. Личные местоимения. Неопределенный артикль единственного числа. Имя существительное. Род и число. Числительные. Спряжения глаголов tener, vivir, ser. Введение и первичное закрепление речевых образцов: estar lejos-cerca.	9
3	Mi casa	Жизнь в городе и пригороде. Описание дома и квартиры: местонахождение, внешний вид комнаты и их назначение, мебель и ее расположение. Предлоги места. Употребление конструкций наличия и местонахождения с безличной формой hay и глаголом estar. Определенный и неопределенный артикль. Множественное число артикля.	9
4	El cumpleaños de la abuela	Семья, взаимоотношения в семье. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, любимые занятия. Семейные праздники. Приглашение на праздник и поздравление с днем рождения. Указательные и притяжательные местоимения. Имя прилагательное. Род и число.	10